



平安福音堂幼稚園(青衣)

# 趣味活動日誌

本園一直致力按幼兒的發展需要及個人特質，設計各種多元化的活動，從而鞏固已有知識，並擴闊個人生活體驗，建立探索精神，培養主動學習的態度，藉此促進幼兒的身心發展，為將來的學習奠定良好基礎！

讓我們一起透過「趣味活動日誌」，回顧各級上學期的部份學習內容。



# K1 趣味活動日誌

## 主題一：新的開始

入學初期是新生的一個重要過渡期，幼兒從簡單的家庭生活進入到校園生活，接觸更廣闊世界的同時，也要適應更為複雜的生活。因此，幼兒透過熟悉的常規來建立對學校的安全感和歸屬感是很重要的，這樣會幫助幼兒投入學校的群體生活。同時，幼兒也透過與環境的互動來建立正面的能力感、自信心和良好的生活習慣。

玩搖搖板真開心



一起在家庭角準備食物



我會走線



遊車河



上課樂趣多



小朋友分享心愛的玩具





# K1 趣味活動日誌

## 主題二：天父創造了我

經過一個月的時間，幼兒逐漸適應校園生活。在這個主題，幼兒會透過創造的故事認識自己是神獨特的創造，並且透過探索自己的身體知道自己是寶貴的。之後，幼兒會學習表達自己的需要和想法，並且學習照顧自己，建立自理的能力。在主題的尾聲，幼兒會探討自己的成長歷程及知道生日會是慶祝成長的一種方式。

天父造我很特別



一起釣魚



開心的我



我是小畫家



天父創造了太陽



天父創造了我





# K1 趣味活動日誌

## 主題三：天父給我幸福的家

幼兒在上一個主題認識自己的獨特性，探索過自己的身體及學習表達自己的需要和照顧自己，這個主題會延伸至探討幼兒的家庭。透過以聖經中一個順服神的家庭開始，讓幼兒學習介紹自己的家庭成員、探索家中的環境和家中的動植物及認識家中的活動，最後以自己學習聽從天父的話作總結。

模擬看電視

我幫你吹頭髮

洗白白時間

向家人報佳音！

挪亞方舟的動物  
上船啦！

時裝表演





# K1 趣味活動日誌

## 主題四：天父給我的禮物

我們在這主題會探討 神的創造對我們來說是一份大禮物，大得我們不會留意。因此我們會逐日探討每一天的禮物，藉此培養兒童對自然現象的好奇心和探索意慾。我們也會探討家人好友送給我們的禮物-玩具，認識玩具的分類，體驗玩玩具的樂趣及建立收拾玩具的自理能力。

海綿印畫、黏土製作  
(天父的創造)



家人送給我的  
禮物  
(玩具)



一起玩玩具



小朋友分享  
心愛的玩具

上課樂趣多





# K1 趣味活動日誌

## 主題五：天父造了動物-魚

經過上一個主題探索過 神的創造，我們會在這主題探討海洋生物。透過有關魚的不同活動，兒童從中除了增加對魚的認識，也會漸漸培養出對大自然的熱愛和愛護珍惜動物的情操。

魚的美藝活動



我畫了不同的魚



我們來玩魚的遊戲



魚住的地方



天父創造了魚





# K1 趣味活動日誌

## 主題六：春天的長宏邨

上一個主題我們與兒童探究 神所創造的海洋生物，這個主題我們會探討 神所創造的自然景象，並且透過不同的活動，讓兒童體驗與季節有關的事情，讓他們對於時間和歷史有初步的認知，我們也會透過身處的環境鞏固兒童對方位的概念。



探索有關季節  
的活動



探索長宏邨方位



探索不同季節的衣服





# K2 趣味活動日誌

## 主題一：我升班了

幼兒在幼兒班時對學校已建立一定的安全感和歸屬感，當他們升上低班時便是一個新的轉變和適應，老師的轉變、課室的轉變或某些插班或轉班的同學，對他們來說這些轉變都是需要適應的。因此，在開課的第一個月，讓幼兒從舊有熟悉的人事物，過渡到新的學習是很重要的。再者，幼兒在社交上的需求比之前多，所以更加需要加強社交技巧的練習，以能幫助幼兒投入群體生活。

專注學習 我做不到



我們努力印月亮



相親相愛好朋友



月亮錫紙印畫





# K2 趣味活動日誌



## 主題二：我是寶貴的

這個主題幼兒從認識自己是 神獨特的創造開始，再透過對身體的探索，繼而學習照顧自己和保護自己的身體。之後，幼兒觀察到自己獨特的五官和表情，再深入探討不同的情緒，並學習接納自己有不同的情緒及合宜的表達方式。最後，幼兒會認識自己的成長時間線，從而建構對時間初步的概念及明白慶生的意義。

手掌印畫



角色扮演 歡樂演繹



我的手掌

輕黏土製作人







## 主題三：蒙福之家

這個主題幼兒從挪亞順服 神而造方舟的故事開始，再探討自己的家庭成員和關係、各人在家中的角色，之後再從家中的環境和活動進入介紹地理位置和時間的概念，然後再探討家中會出現的寵物和植物。幼兒從不同的角度(地理、歷史、動物、植物)認識自己的家，並從聖經的話語中學習讓家庭蒙福的關鍵便是順服和遵從 神的說話。

參觀家居店



記錄家居平面圖



一日的時間



聖經的教導：  
家中成員的角色



美化家居





# K2 趣味活動日誌

## 主題四：天父造了各樣動物

兒童在上一個主題探討過家中飼養的寵物，這一個主題延續對動物的探索，進入對鳥類的觀察和探討。兒童透過實地觀察鳥類，並從不同的活動中認識鳥的不同部分、不同鳥爪的特徵和鳥築巢的原因。透過對鳥的探究，培養兒童欣賞大自然和愛護動物的情操。在主題的尾聲，我們會重溫耶穌降生的故事，認識耶穌降生是對全人類的好信息，並學習向他人傳遞好信息。

九龍公園觀鳥



聆聽有關雀鳥聲音的樂器



製作鳥巢



繪畫不同的鳥類





# K2 趣味活動日誌



## 主題五：探索地球

我們在「慕福之家」的主題初步探討了家居的方位，在這個主題我們會擴展到探討地球的三元素，進而探索不同的地形、方位和地圖的概念。然後介紹七大洲，再逐步認識亞洲、中國和香港的地圖，讓兒童對身處的地球有更多的興趣和好奇。

探索地形

探索課室的方位  
(模型)



探索社區 (長宏邨)

美麗的地球  
(吹畫噴畫)





# K2 趣味活動日誌



## 主題六：一年的春夏秋冬

我們這個主題會探索不同季節的特色，從而了解與季節相關的事物，並且體驗種植的樂趣，認識植物的不同部分，培養兒童對大自然的好奇和喜愛的態度。

連結日與夜與地球的關係(地球自轉實驗)



太陽與季節地氈

遊長宏邨  
(觀察季節的景色)



認識蔬菜種類

合作畫：做一棵樹





# K3 趣味活動日誌

## 主題一：獨特的我

當幼兒升上了高班後，便意味著快要進入另一個階段(小學)。這時期的幼兒已建立一定的獨立能力，熟悉校園的環境和規則，也有一定的社交能力。因此，他們已有一定的基礎去探索自己的獨特之處(個性、喜好、能力、恩賜等)，並且，可以建立自己服務他人和為環境負責的責任心。



製作健康食物：  
吞拿魚紫菜麵包卷活動



情緒面譜



認識身體不同部份



自畫像



請你跟我這樣做



# K3 趣味活動日誌

## 主題二：香港是我家

上一個主題幼兒了解自己身體、能力的獨特之處，這個主題擴展到探討幼兒的家庭。從家庭成員、家人的稱謂至家庭樹，讓幼兒對自己的家庭有更加深入的認識。之後，我們會慢慢擴展到自己居住的地方，繼而探索香港的地理環境及香港是屬於中國的一部分。



介紹半球拼圖，認識世界各洲名稱



香港的景色



觀察社區平面圖



# K3 趣味活動日誌

## 主題三：香港的交通互具

上一個主題幼兒探討了自己的家庭及認識所身處的香港，這個主題接續上一個主題尾段的探索，再進入專研香港的交通互具，幼兒會探討香港交通互具與動物、植物、地理和歷史時間的關係，讓幼兒對交通互具有更深入的認識。



參觀香港海事博物館



船艀目的地



交通互具謎語活動



設計「有善動物」交通互具



參觀香港鐵路博物館



聆聽不同的香港交通互具聲音





# K3 趣味活動日誌

## 主題四：食物的來源

我們從耶穌為食物向父神感恩(五餅二魚的神蹟)的事跡開始，然後探討不同種類食物的來源，進而關注食物安全的問題。之後，我們會探索種植的過程、植物的不同部分及可吃的根、莖、葉、花、果和種子。最後，我們會藉由品嚐世界不同地方的美食，認識世界各地的特色之處。

黏土食物製作

認識世界美食的位置

製作食物的類別小書



品嚐世界各地美食



參觀有機農莊





# K3 趣味活動日誌

## 主題五：世界各地的服飾

我們從探討衣服的來源開始，繼而探索不同種類的衣服。然後透過觀察衣服的製作過程及從中體驗編織和縫製衣服，了解衣服的歷史。之後我們會探索不同年代的衣及世界各地的民族，經過對衣服的專題研究，慢慢建構兒童觀察、探究、發現和表達的能力。

專研-製作衣服活動



一起探索衣服の種類



中國服裝展



民族服裝展





# K3 趣味活動日誌

## 主題六：我畢業了

高班的小朋友快要畢業了，我們會透過學習四季和年曆，從而回顧高班這一年的學習時光。之後會透過回顧三年的幼稚園生活，再了解幼稚園的歷史。最後，我們探討畢業禮的流程，從中明白畢業禮是為了記念「幼稚園生活」和慶祝高班的小朋友進入另一個成長階段。

回顧三年的幼稚園生活



學普通話真有趣



中國剪紙



了解幼稚園的歷史(參觀沙田校)

